

## PRIPOMOČEK 9

**1** *Ime pripomočka:***MOJ AKCIJSKI NAČRT – IZZIVI NA POTI DO UČENJA****2** *Vir in izvor:*

Opomnik smo izbrali na spletni strani »My Learning & Transition Plan«:

[http://youthengagement.sa.edu.au/files/links/ILP\\_November\\_2006.doc](http://youthengagement.sa.edu.au/files/links/ILP_November_2006.doc)

**3** *Cilji in namen uporabe:*

Pripomoček je namenjen svetovancu za načrtovanje ciljev, povezanih z učenjem. Cilj uporabe pripomočka je, da svetovanec ob vsakem cilju analizira, kaj je že naredil, kaj še mora, kaj so izzivi na poti do cilja in kako se bo spopadel s temi izzivi. Poleg tega premisli in zapiše, katere konkretne ukrepe bo izpeljal za doseg ciljev, do kdaj in kdo mu bo pri tem pomagal.

**4** *Strokovna usposobljenost, materialni in drugi pogoji za uporabo:*

Pripomoček ne zahteva posebne usposobljenosti za uporabo. Pomembno pa je, da ima svetovalec ustrezno andragoško znanje, predvsem pa izkušnje z andragoškim delom. Za utemeljitev pomena uporabe tega pripomočka in interpretacijo dosežkov mora svetovalec poznati strokovne podlage o pomenu in značilnostih načrtovanja učnih ciljev, kar je opisano v poglavju 5 tega priročnika.

Pomembno je tudi, da svetovalec z ustreznimi vprašanji pomaga svetovancu pri čim bolj konkretni opredelitvi jasnih in natančnih ciljev ter konkretnih ukrepov za uresničevanje teh ciljev.

**5** *Vsebina in struktura:*

Pripomoček je v tabelarični obliki sestavljen iz dveh sklopov:

- v prvem sklopu opredelimo cilje, kaj je svetovanec že naredil, kaj še mora, kateri so izzivi na poti do cilja in kako se bo spopadel z izzivi;
- v drugem sklopu pa posebej zapišemo konkretne akcije/ukrepe, do kdaj jih bo realiziral in kdo mu bo pomagal;
- pod preglednico pa zapišemo tudi podatek, kdaj smo pregledovali akcijski načrt in kaj je bilo ob tem ugotovljeno, tj. opombe.

**6** *Predloga pripomočka:*

## MOJ AKCIJSKI NAČRT – IZZIVI NA POTI UČENJA

Vir: My Learning & Transition Plan

[http://youthengagement.sa.edu.au/files/links/ILP\\_November\\_2006.doc](http://youthengagement.sa.edu.au/files/links/ILP_November_2006.doc)

Pri razvoju vašega akcijskega načrta sodelujte z vašim učiteljem, mentorjem, s svetovalcem, članom družine ali z drugim pomembnim odraslim.

Naj bo vaš akcijski načrt kot zemljevid poti.

Vodnik, ki vas bo pripeljal tja, kamor hočete priti.

<b>Cilj:</b>	
<b>Datum:</b>	
<b>Opis:</b>	
<b>Kaj sem že naredil:</b>	
<b>Kaj potrebujem:</b>	
<b>Izzivi na poti do cilja:</b>	
<b>Kako se bom spopadel z izzivi:</b>	

Akcije/Ukrepi:	Do kdaj?	Kdo mi bo pomagal?

Datum pregleda:

Opombe:

### 7 Interpretacija:

Če svetovanec želi, svetovalec in svetovanec sodelujeta že v fazi priprave akcijskega načrta in sproti pregledujeta, kaj je že doseženo, katere ovire se postavljajo na poti do cilja in kako jih svetovanec lahko odpravlja. Na kaj naj bo svetovanec pozoren in kako lahko svetovalec usmerja svetovanca pri čim boljšem načrtovanju in izpeljevanju konkretnih akcij/ukrepov za doseganje zastavljenih ciljev, je opisano v poglavju 5 tega priročnika.