

S SVETOVANJEM IN SODELOVANJEM DO VEČJE VKLJUČENOSTI: REZULTATI - 1.DEL

Zaključna konferenca projekta GOAL

Barbara Kunčič Krapež, CPI

7.12. 2017

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Center
Republike Slovenije
za poklicno
izobraževanje



PODROČJA PREDSTAVITVE REZULTATOV:

1. del

2

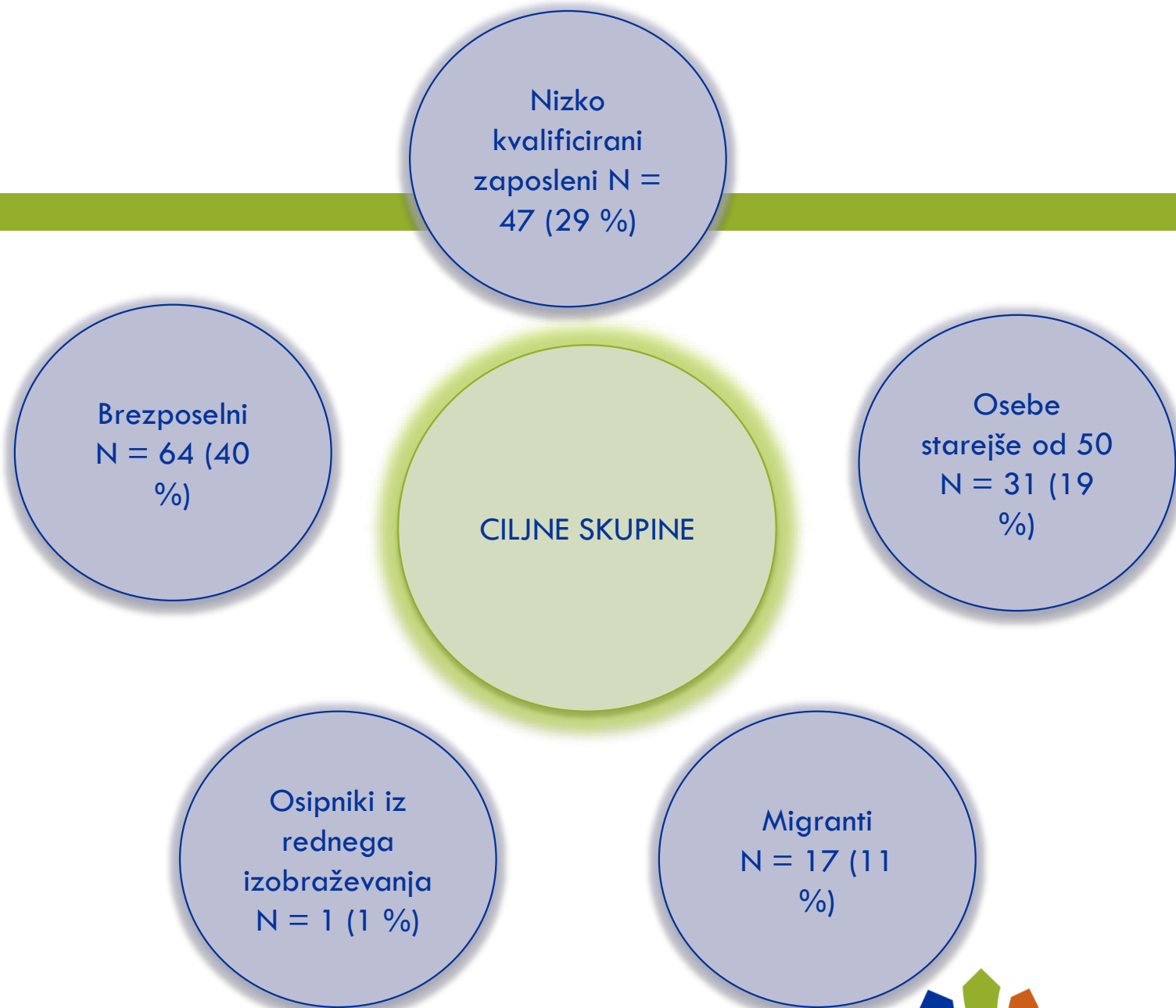
- VZOREC
- CILJNE SKUPINE
- SVETOVANCI V PARTNERSKIH DRŽAVAH
- DRŽAVLJANSTVO IN MATERNI JEZIK
- STOPNJA IZOBRAZBE IN ZAPOSLOTITVENI STATUS
- STANDARDIZIRANI MODEL PROCESA SVETOVANJA
- METODE MERJENJA UČINKOV SVETOVANJA



VZOREC

3

Metoda	Faza 1	Faza 2	Skupaj
Vprašalnik za spremljanje svetovalnih srečanj	49	111	160
Anketa o zadovoljstvu svetovancev	49	117	166
Intervjuji s svetovanci po zaključenem svetovanju	-	33	33
Vmesni intervju s svetovanci	2	-	2
Fokusna skupina z deležniki	6	6	12
Fokusna skupina s partnerji v regionalni mreži	8	-	8
Fokusna skupina s svetovalci	8	-	8
Intervjuji s svetovalci	-	4	4
Intervjuji s partnerji v regionalni mreži	-	4	4
Pisni vprašalnik za partnerje v regionalni mreži	-	15	15
Skupaj	122	291	413



Islandija
N = 95 (100)
38 % osipniki
27 % brezposelni
19 % migranti

Češka republika
N = 117 (100)
77 % osipniki iz
rednega
izobraževanja

SVETOVANCI V
PARTNERSKIH
DRŽAVAH

Belgija (Flandrija)
N = 418 (200)
100 % osipniki iz
rednega
izobraževanja

Litva
N = 100 (100)
55 % brezposelni
29 % osipniki

Nizozemska
N = 76 (200)
30 % zaporniki
70 % brezposelni

DRŽAVLJANSTVO

- državljani Republike Slovenije
N = 133 (83 %)
- državljani tretjih držav z
dovoljenjem za prebivanje N =
22 (13,8 %)
- državljani drugih EU držav N =
4 (2,5 %)

MATERNI JEZIK

- slovenski jezik N = 117 (76 %)
- bošnjaški jezik N = 9 (6 %)
- ostali jeziki (5 % ali manj):
srbski ali hrvaški jezik, ukrajinski
jezik, ruski jezik, makedonski
jezik, albanski jezik



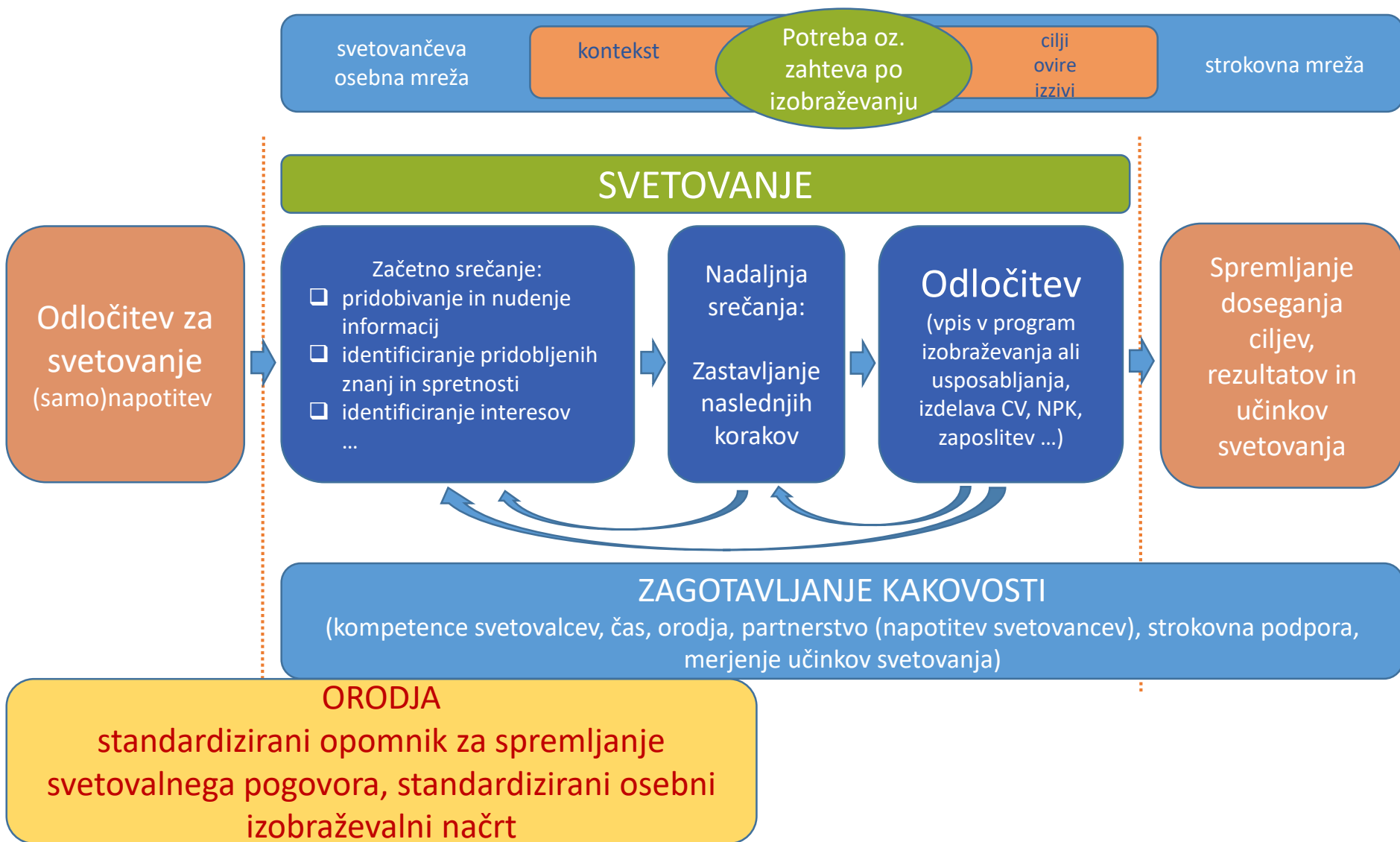
ZAPOSLOTIVENI STATUS

- zaposleni N = 64 (40 %)
- brezposelni N = 80 (50 %)
- ostali N = 16 (10 %) upokojeni, študentsko delo, neaktivni

STOPNJA IZOBRAZBE

- srednja poklicna izobrazba N = 46 (29 %)
- osnovnošolska izobrazba N = 46 (29 %)
- nižja poklicna izobrazba N = 36 (23 %)
- terciarna izobrazba N = 11 (7 %)
- srednja strokovna ali gimnazijska izobrazba N = 10 (6 %)
- nedokončana osnovnošolska izobrazba N = 8 (5 %)
- višja strokovna izobrazba N = 3 (2 %)

STANDARDIZIRAN MODEL SVETOVANJA



METODE MERJENJA UČINKOV SVETOVANJA

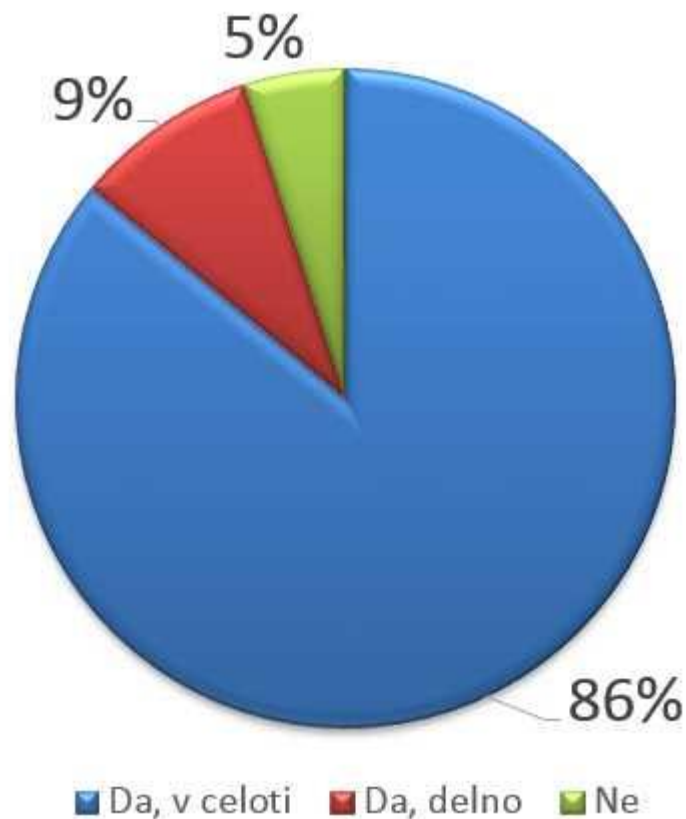
9

- Anketa o zadovoljstvu s svetovanjem
- Baza za spremljanje svetovalnih srečanj
- Intervju s svetovancem po zaključenem procesu svetovanja



Anketa o zadovoljstvu s svetovanjem

omejeno znanje
slovenskega jezika
službene obveznosti
pomanjkanje
motivacije
različni osebni razlogi



Doseganje zastavljenih ciljev

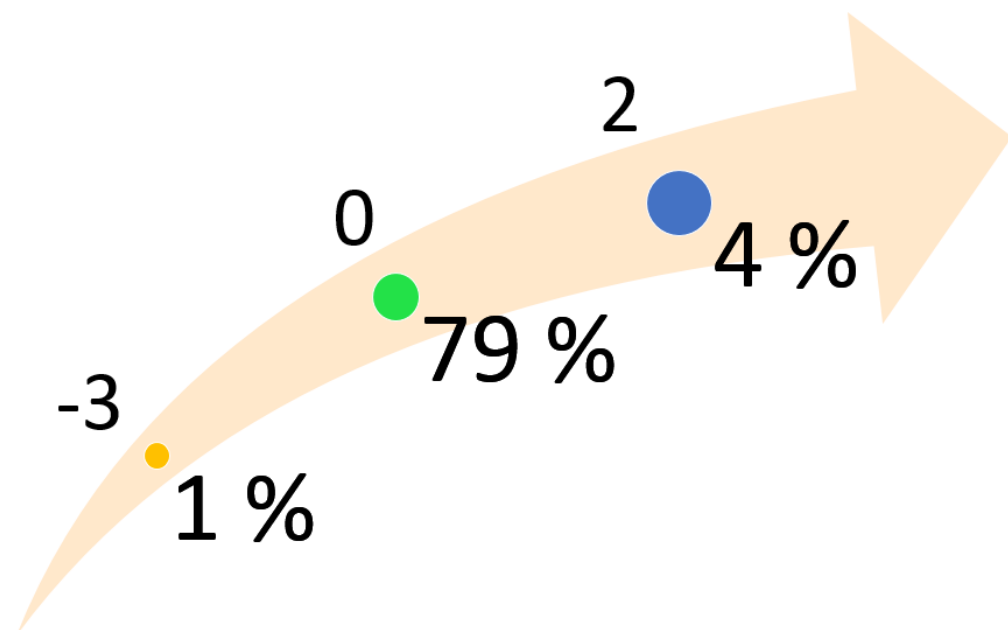
Baza za spremljanje svetovalnih srečanj

1. Informiranje o izobraževalnih možnostih
2. Vključitev v izobraževanje
3. Dvig samozavesti
4. Izboljšane poklicno specifične spretnosti

Učinki svetovanja

Baza za spremljanje svetovalnih srečanj

Ali v življenju običajno dosežejo, kar želijo?
Ali obvladujejo situacije v svojem življenju?
Ali se uspešno soočajo s problemi v svojem življenju?



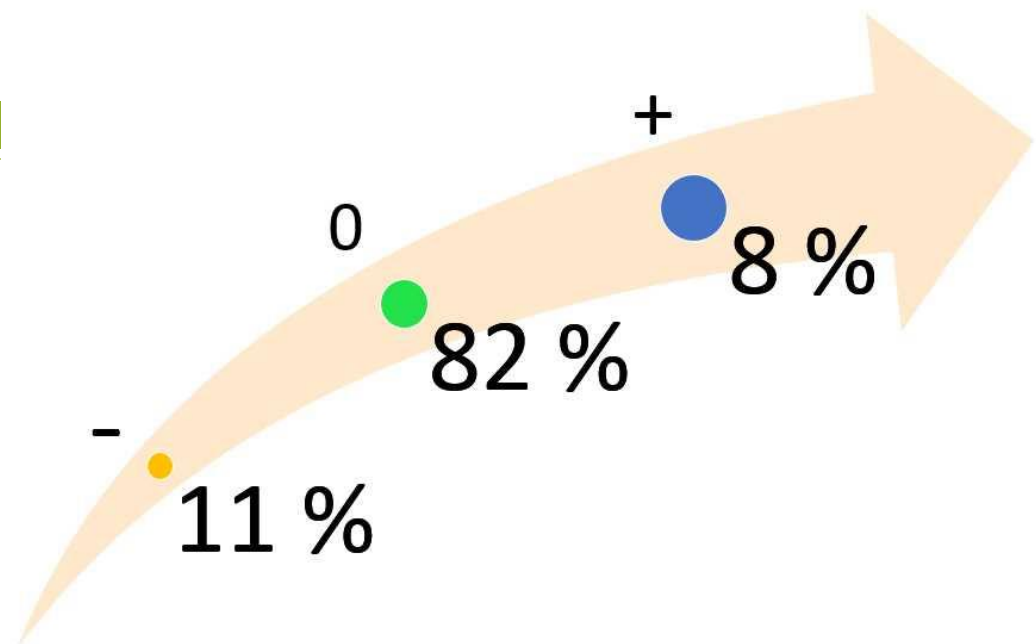
Ocena samoučinkovitosti

Baza za spremljanje svetovalnih srečanj

N = 119 (82 %) ni spremembe v odnosu do učenja

N = 11 (8 %) izboljšan odnos do učenja novih vsebin

N = 16 (11 %) zmanjšanje veselja do učenja



Spremembe v odnosu do učenja novih vsebin

Baza za spremljanje svetovalnih srečanj

Učni cilji na prvem srečanju:

- želim izboljšati spretnosti na določenem področju
- želim pridobiti določeno kvalifikacijo
- vključujem se v izobraževanje, zaradi lažje zaposlitve

Sprememba učnih ciljev med prvim in zadnjim srečanjem:

- želim izboljšati spretnosti na določenem področju (manjkrat izbran)
- želim izboljšati splošne spretnosti (večkrat izbran)

Spremembe v zaposlitvenih ciljih:

- zaposlitveni cilji postanejo bolj specifični

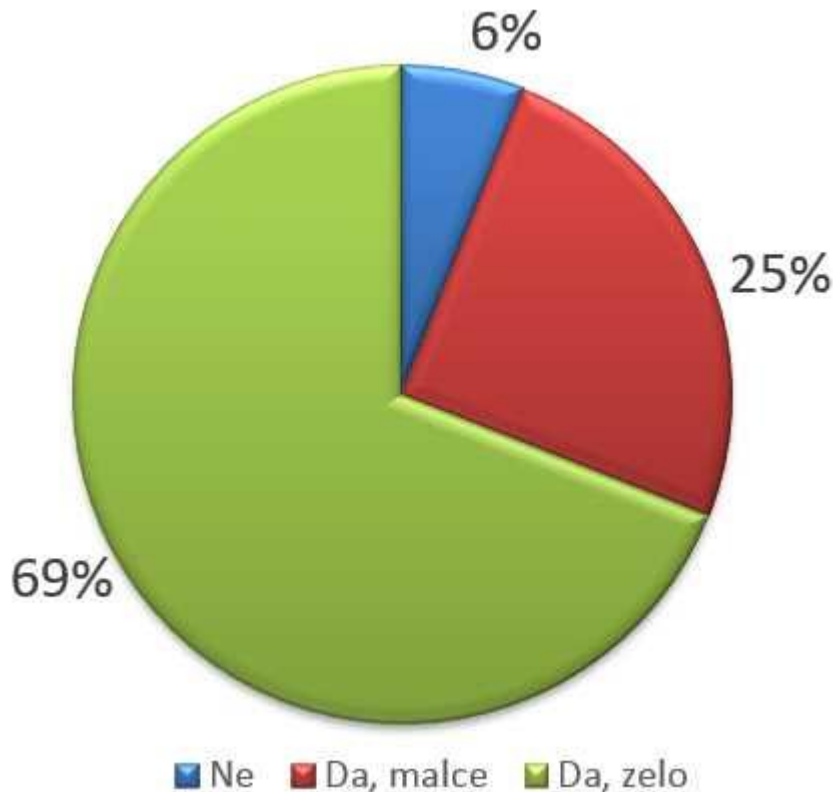
Spremembe v učnih in zaposlitvenih ciljih

Baza za spremljanje svetovalnih srečanj

Intervju s svetovancem po zaključenem procesu svetovanja

16

- Svetovanje vpliva na dvig samozavesti pri doseganju ciljev



Mnenja svetovancev

17

"Morda, če ne bi bilo svetovanja, se sploh ne bi odločil, da se vpišem še enkrat. Veliko mi pomeni, da si svetovalka vzame čas zame, se prilagodi mojemu urniku."

"Svetovanje me je spodbudilo k razmišljanju o stvareh v življenju, o katerih drugače ne razmišljam."

"Všeč mi je bilo, ko sva na kratko analizirala vse stvari, ki bi lahko bile problem pri iskanju zaposlitve ter izobrazbe. Všeč mi je bil osebni pristop, prijaznost, pozitivna komunikacija. Dobro je, ker te usmerjajo in ti ne mečejo polen pod noge, te ne ovirajo pri doseganju ciljev."